

PUBLICATIONS, CONFERENCE PAPERS AND WORKSHOPS

Updated: October 2024

Publications

- Kaak, S., Landgraf, A., & Kracke, B. (2024). Berufsorientierung im Kindes- und Jugendalter. [Vocational orientation in childhood and adolescence]. In B. Kracke & P. Noack (Hrsg.), *Entwicklung im Schulalter* (S. 145-163). Utb.
- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (Hrsg.) (2021). *Handbuch Schulische Berufliche Orientierung. Praxis-orientierte Unterstützung für den Übergang Schule – Beruf* [Manual for vocational orientation in schools. Practice-oriented support for the transition from school to work] (2., überarbeitete und erweiterte Aufl.). Verlag das netz.
- Landgraf, A., Kaak, S., & Kracke, B. (2021). Diagnostikverfahren in der beruflichen Orientierung. Ein Blick aus entwicklungspsychologischer Perspektive [Diagnostic procedures in vocational orientation. A view from a developmental psychological perspective]. *dvb forum*, 60(2), 4-10. [https:// doi.org/10.3278/DVB2102W004](https://doi.org/10.3278/DVB2102W004)
- Landgraf, A., Kaak, S., & Kracke, B. (2021). Herausforderungen am Übergang Schule – Beruf [Challenges in the transition from school to work]. *journal für schulentwicklung*, 25(1), 33-41.
- Dehne, M., Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2020). Berufswahlkompetenz ökonomisch erfassen. Kurzversion des Fragebogens Berufswahlkompetenz [Economic assessment of career choice competence. Short version of the career choice competence questionnaire]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 30 (Beiheft Berufsorientierung in Bewegung. Themen, Erkenntnisse und Perspektiven.), 81–105.
- Lipowski, K., Dreer, B., Kaak, S., & Kracke, B. (2020). Berufsfelderprobungen in der schulischen Berufsorientierung. Voraussetzungen einer wirksamen Praxiserfahrung [Vocational field trials in school career guidance. Requirements for effective practical experience]. In T. Brüggemann, & S. Rahn (Hrsg.), *Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (S. 446–459), (2. überarb. und erw. Aufl.). Waxmann.
- Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2017). Schulische Netzwerke als Perspektive der Qualitätsentwicklung in der Berufsorientierung [School networks as a perspective for quality development in vocational orientation]. In T. Brüggemann, K. Driesel-Lange, & C. Weyer (Hrsg.), *Instrumente der Berufsorientierung* (S. 39–52). Waxmann.
- Dreer, B., & Lipowski, K. (2017). Instrumente der Berufsorientierung an der Grundschule [Instruments for career guidance at elementary school]. In T. Brüggemann, K. Driesel-Lange, & C. Weyer (Hrsg.), *Instrumente der Berufsorientierung* (S. 53–68). Waxmann.

- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2016). Individualisierung von schulischen Berufsorientierungsmaßnahmen – ein praxisorientiertes diagnostisches Verfahren zur Erfassung von Berufswahlkompetenz [Individualization of vocational orientation measures - a practice-oriented diagnostic procedure to record career choice competence]. In H. Faulstich-Wieland, S. Rahn, & B. Scholand (Hrsg.), *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Spezial 12 – Berufsorientierung im Lebenslauf – theoretische Standortbestimmung und empirische Analysen* (S. 1–16). Online: http://www.bwpat.de/spezial12/lipowski_etal_bwpat_spezial12.pdf
- Kracke, B., & Diesel-Lange, K. (2016). Gendersensibilität in der Berufsorientierung durch Individualisierung [Gender sensitivity in career guidance through individualization]. In H. Faulstich-Wieland (Hrsg.), *Berufsorientierung und Geschlecht* (S. 164–185). Beltz Juventa.
- Lipowski, K., Kaak, S., Kracke, B., & Holstein, J. (2015). *Handbuch Schulische Berufsorientierung. Praxisorientierte Unterstützung für den Übergang Schule – Beruf [Manual for vocational orientation. Practice-oriented support for the transition from school to work]*. Reihe Berufs- und Studienorientierung, Materialien 189. Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm).
- Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2015). *Sach- und Ergebnisbericht ThüBOM Transfer Phase 2. Unveröffentlichter Abschlussbericht des Forschungsprojekts Thüringer Berufsorientierungsmodell [Factual and results report ThüBOM transfer phase 2. Unpublished final report of the Thuringian vocational orientation model research project]*. Friedrich-Schiller-Universität Jena, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie.
- Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2014). *Sach- und Ergebnisbericht ThüBOM III [Factual and results report ThüBOM III]. Unveröffentlichter Abschlussbericht des Forschungsprojekts Thüringer Berufsorientierungsmodell*. Friedrich-Schiller-Universität Jena, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie.
- Kracke, B. (2014). Der Berufsorientierungsprozess aus entwicklungspsychologischer Sicht [The process of vocational orientation from a developmental psychology perspective]. *BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 43(1), 16–19. urn:nbn:de:0035-bwp-14116-9
- Kracke, B., & Diesel-Lange, K. (2014). *Gendersensible Gestaltung von Maßnahmen der Berufsorientierung in Sachsen-Anhalt unter besonderer Berücksichtigung des Projektes BRAFO [Gender-sensitive design of vocational orientation measures in Saxony-Anhalt with special consideration of the BRAFO project]*.
- Dreer, B. (2013). *Kompetenzen von Lehrpersonen im Bereich Berufsorientierung. Beschreibung, Messung, Förderung [Teacher competencies in the area of vocational orientation. Description, measurement, promotion]*. Springer VS.

- Dreer, B., & Kracke, B. (2013a). Kompetenz und Kompetenzentwicklung von Lehrerinnen und Lehrern im Bereich Berufsorientierung [Competence and competence development of teachers in the area of vocational orientation]. In Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft – Hauptvorstand (Hrsg.), *Arbeitsweltorientierung und Schule* (S. 135–154). Bertelsmann.
- Dreer, B., & Kracke, B. (2013b). Lernen für das Leben – Berufsorientierung in der allgemeinbildenden Schule [Learning for life - vocational orientation in general education schools]. *Pädagogik Leben. Berufe entdecken, Zukunft planen – Berufsorientierung in der Schule*, 1 (2), 7–9.
- Driesel-Lange, K., Dreer, B., Lipowski, K., Holstein, J., & Kracke, B. (2013). Das ThüBOM-Praktikumstagebuch als Instrument zur Förderung der Selbststeuerung und Reflexion im Berufswahlprozess [The ThüBOM internship diary as an instrument to support self-control and reflection in the career choice process]. In M. Friese, I. Benner, & A. Galyschew (Hrsg.), *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Fachtagung 02* (S. 1–30). Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ft02/driesel-lange_etal_ft02-ht2013.pdf
- Kaak, S., Driesel-Lange, K., Kracke, B., & Hany, E. (2013). Diagnostik und Förderung der Berufswahlkompetenz Jugendlicher [Diagnostics and support of young people's career choice competencies]. In K. Driesel-Lange, & B. Dreer (Hrsg.), *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 14* (S. 1–13). Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ws14/kaak_etal_ws14-ht2013.pdf
- Dreer, B. & Kracke, B. (2013). Können Lehrer Berufsorientierung? – Kompetenzen von Lehrpersonen im Bereich Berufsorientierung erfassen [Can teachers provide career guidance? - Recording teachers' competencies in the area of career guidance]. In K. Driesel-Lange, & B. Dreer (Hrsg.), *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 14* (S. 1–10). Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ws14/dreer_kracke_ws14-ht2013.pdf
- Dreer, B. (2012). Personalentwicklung als Notwendigkeit und Chance zur Qualitätsentwicklung schulischer Berufsorientierung [Personnel development as a necessity and opportunity for the quality development of vocational orientation in schools]. In T. Brüggemann, & S. Rahn (Hrsg.), *Berufsorientierung: Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (S. 303–316). Waxmann.
- Driesel-Lange, K., Kracke, B., Hany, E. & Schindler, N. (2012). Das Thüringer Berufsorientierungsmodell: Charakteristika und Bewährung [The Thuringian vocational orientation model: Characteristics and testing]. In T. Brüggemann, & S. Rahn (Hrsg.), *Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (S. 281–289). Waxmann.

- Kracke, B., Hany, E., Driesel-Lange, K., & Schindler, N. (2012). Studien und Berufsorientierung von Jugendlichen mit Hochschulzugangsberechtigung [Study and vocational orientation for young people with an university entrance qualification]. In T. Brüggemann, & S. Rahn (Hrsg.), *Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (S. 159–169). Waxmann.
- Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (2012). *Berufs- und Studienorientierung. Schul- und Unterrichtspraxis, Material 168 [Career and study orientation. School and teaching practice, material 168]*. Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien.
- Dreer, B. & Kracke, B. (2011a). Lehrerkompetenzen und Personalentwicklung im Kontext schulischer Berufsorientierung – Zur Bedeutung der Lehrerbildung [Teacher competencies and personnel development in the context of vocational orientation in schools - The importance of teacher training.]. In M. Friese, & I. Brenner (Hrsg.), *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011, Fachtagung 02* (S. 1–13). Online: http://www.bwpat.de/ht2011/ft02/dreer_kracke_ft02-ht2011.pdf
- Dreer, B., & Kracke, B. (2011b). Rolle der Personalentwicklung für die Entwicklung der schulischen Berufsorientierung: Bedarfe in Praxis und Theorie. [The role of personnel development in the development of vocational orientation in schools: needs in practice and theory]. *Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, 127(65), 32–35.
- Dreer, B., & Kracke, B. (2011c). Wissenschaftliche Fundierung der Berufsorientierung. Perspektiven auf den Qualifizierungsbedarf der Akteure der Berufsorientierung und am Übergang Schule – Beruf [Scientific foundation of vocational orientation. Perspectives on the qualification needs of players involved in vocational orientation and the transition from school to work]. *Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, 131(65), 37–40.
- Kracke, B., Hany, E., Driesel-Lange, K., & Schindler, N. (2011). Anregung zur eigenständigen Zukunftsplanung? Angebote der schulischen Studien- und Berufswahlvorbereitung aus Sicht der Jugendlichen [Encouraging independent future planning? Offers of school-based study and career choice preparation from the perspective of young people]. In T. Lex, & T. Krekel (Hrsg.), *Neue Jugend – neue Ausbildung. Beiträge aus der Jugend- und Bildungsforschung* (S. 79–93). Bertelsmann.
- Driesel-Lange, K., Hany, E., Kracke, B., & Schindler, N. (2011). Konzepte und Qualitätsmerkmale schulischer Berufsorientierung an allgemeinbildenden Schulen [Concepts and quality features of careers guidance at general education schools]. *DDS – Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis*, 103(4), 312–325.

Kracke, B., Dreer, B., Driesel-Lange, K., & Schindler, N. (2011). Berufswahl und Berufsorientierung – aktuelle Perspektiven vor dem Hintergrund der Forschungsergebnisse der Arbeitsgruppe „Berufsorientierung“ der Universität Erfurt [Career choice and vocational orientation - current perspectives against the background of the research results of the "Vocational orientation" working group at the University of Erfurt]. In A. Jantowski (Hrsg.), *Jahrbuch des Thüringer Instituts für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien 2011* (S. 304–326). Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien.

Driesel-Lange K., Hany, E., Kracke, B., & Schindler, N. (2010a). *Berufs- und Studienorientierung. Erfolgreich zur Berufswahl. Ein Orientierungs- und Handlungsmodell für Thüringer Schulen, Material 165 [Vocational and study orientation. Choosing a career successfully. An orientation and action model for Thuringian schools, material 165]*. Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien.

Driesel-Lange, K., Hany, E., Kracke, B., & Schindler, N. (2010b). Ein Kompetenzentwicklungsmodell für die schulische Berufsorientierung [A competencies development model for vocational orientation in schools]. In U. Sauer-Schiffer, & T. Brüggemann (Hrsg.), *Der Übergang Schule – Beruf. Beratung als pädagogische Intervention* (S. 157–175). Waxmann.

Conference papers and workshops

Kaak, S., Niederfriniger, J., Heinrichs, K., & Kracke, B. (2024, September 23). Der Stand der Berufswahlkompetenz von Jugendlichen an Polytechnischen Schulen in Österreich und Ergebnisse zur Güte des Kurzfragebogens Berufswahlkompetenz [The current status of career choice competence of young people at polytechnic schools in Austria and results on the quality of the short questionnaire on career choice competence]. Vortrag auf der WiN.BO Jahrestagung, Pädagogische Hochschule Karlsruhe.

Kaak, S., Dehne, M., Kracke, B., & Lipowski, K. (2023, 19. September). Fördern Schülerpraktika die Berufswahlkompetenz? Ergebnisse einer Propensity Score Matching Studie [Do school internships promote career choice competence? Results of a propensity score matching study]. Vortrag auf der WiN.BO Jahrestagung, Universität Bremen.

Kaak, S., Lipowski, K., Dehne, M., & Kracke, B. (2022, 09. März). Schülerpraktika in der schulischen Berufsorientierung – Eine wirksame Praxiserfahrung für Schüler*innen an Gymnasien? [Student internships in vocational orientation at schools - an effective practical experience for high school students?]. Vortrag auf der 9. GEBF-Tagung, Bamberg.

Kaak, S., Landgraf, A., & Kracke, B. (2022, 20. Januar). Individualisierte berufliche Orientierung durch den Einsatz standardisierter Diagnostik – Entwicklung einer

Digitalversion des Fragebogens Berufswahlkompetenz [Individualized vocational orientation through the use of standardized diagnostics - development of a digital version of the career choice competence questionnaire]. Vortrag auf dem 2. Symposium Diversität in der beruflichen Bildung, Pädagogische Hochschule Wien.

Landgraf, A., Kaak, S. & Kracke, B. (2021, 09. September). *Zur Relevanz von standardisierter Diagnostik in der beruflichen Orientierung – Entwicklung einer Digitalversion des Fragebogens Berufswahlkompetenz [On the relevance of standardized diagnostics in vocational orientation - development of a digital version of the career choice competence questionnaire]*. Vortrag auf der Online-Jahrestagung des Deutschen Verbands für Bildungs- und Berufsberatung, Universität Oldenburg.

Kracke, B., Kaak, S., & Landgraf, A. (2020, 10. Dezember). *Individualisierung im Rahmen von Standardmaßnahmen mit dem Fragebogen Berufswahlkompetenz [Individualization within the framework of standard measures with the questionnaire on career choice competence]*. Vortrag auf der Online-Fachtagung des Berufsorientierungsprogramms, Bundesinstitut für Berufsbildung Bonn.

Dehne, M., Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2019, 10. September). *Economic Measurement of Career Choice Adaptability—Validation of the Career Choice Adaptability Questionnaire-short (CCAQ- s)*. Posterpräsentation auf der paEpsy-Konferenz, Universität Leipzig.

Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2019). Fortbildungsveranstaltungen im Rahmen der Fortbildungsreihe Berufliche Orientierung für Beratungslehrer*innen. Modul 2: Berufswahlkompetenz und die Chancen einer individualisierten Beruflichen Orientierung [Module 2: Career choice competence and chances and opportunities of individualized vocational orientation]. 6. Januar, Gotha, 17. Januar, Erfurt, 24. Januar, Leinefelde und 31. Januar, Gera.

Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2019, 11. Januar). *Praxiserfahrungen in der Beruflichen Orientierung [Practical experience in vocational orientation]*. Vortrag auf der Fachtagung Berufsorientierung in Bewegung, Westfälische Wilhelms- Universität Münster.

Kaak, S., Dehne, M., Lipowski, K., & Kracke, B. (2019, 10. Januar). *Kurzversion des Fragebogen Berufswahlkompetenz – Analysen zur Konstruktvalidität [Short version of the career choice competence questionnaire - analyses of construct validity]*. Vortrag auf der Fachtagung Berufsorientierung in Bewegung, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.

Lipowski, K., & Kracke, B. (2018). Berufswahlkompetenz und die Chancen einer individualisierten beruflichen Orientierung. Auftaktveranstaltung zur Qualifizierung von Lehrer*innen für die Berufliche Orientierung (BO) und Beratungslehrer*innen im Schulamtsbereich Ost- und Südthüringen [Career choice competence and the opportunities of individualized vocational orientation. Kick-off event for the qualification of teachers for vocational orientation and guidance teachers in the East and South Thuringia school district]. Gera, 26. Februar und Rohr, 14. März.

- Holstein, J., Lipowski, K., & Kaak, S. (2017, 23. September). *Workshop Fach- und Praxistag zur Unterrichtsentwicklung (UE) für Berater*innen für Schulentwicklung (BfSE) und Fachberater*innen (FB) im USYS: Schule und dann? Berufliche Lebensplanung- und Gestaltung [Workshop specialist and practical day on development of teaching for school development advisors and specialist advisors in USYS: School and next? Career planning and design]*. Fachhochschule, Erfurt.
- Dehne, M., Kaak, S., Lipowski, K., & Dreer, B. (2017, 13. September). *Evaluation eines Kompetenztrainings im Bereich Berufsorientierung [Evaluation of competence training in the area of vocational orientation]*. Poster auf der Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- Dreer, B., Kaak, S., & Lipowski, K. (2017, 06. September). *Workshop zur Durchführung und Begleitung außerschulischer Lerngelegenheiten in der Berufsorientierung [Workshop on the implementation and monitoring of extracurricular learning opportunities in vocational orientation]*. In Kooperation mit dem Thillm und der Stadtwerke Erfurt GmbH.
- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2017, 20. Juni). *Wissenschaftliche Begleitung des praxisorientierten Testverfahrens im SJ 2016/2017 [Scientific monitoring of the practice-oriented test procedure in the 2016/2017 academic year]*. Informationsveranstaltung für Bildungsträger zur Durchführung des praxisbezogenen Testverfahrens, TMBJS, Erfurt.
- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2016, 18. März). *Handbuch Schulische Berufsorientierung [Manual for vocational orientation in schools]*. Eingeladener Vortrag zur Schulleiterberatung aller Regelschulen im Schulamtsbereich Westthüringen, Burgenlandschule, Günthersleben-Wechmar.
- Lipowski, K., & Kaak, S. (2015, 17. Dezember). *Berufsorientierung und Schulentwicklung: wissenschaftliche Befunde aus dem Forschungsprojekt Thüringer Berufsorientierungsmodell [Vocational orientation and school development: scientific findings from the Thuringian vocational orientation model research project]*. Vortrag beim Arbeits- gruppentreffen Berufsorientierung in Thüringen (Schulamtsvertreter und weitere Verantwortliche für Berufsorientierung), TMBJS, Erfurt.
- Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2015, 09. Juli). *win.bo – Befunde zum Bereich Instrumente der Berufsorientierung [win.bo - Findings in the area of vocational orientation instruments]*. Vortrag auf der 2. Tagung des wissenschaftlichen Netzwerkes Berufsorientierung, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- Lipowski, K., & Kaak, S. (2015, 28. Mai). *Förderung mit der Gießkanne? Wissenschaftliche Befunde für die Individualisierung des Berufsorientierungsprozesses [Promotion with a watering can? Scientific findings for the individualization of the vocational orientation process]*. Vortrag auf der Fachtagung Instrumente zur Berufsorientierung – Befunde, Qualitätsmanagement und Beispiele guter Praxis, FHM Bielefeld.

- Kaak, S., Heinrichs, K., Lipowski, K., Wuttke, E., & Kracke, B. (2015, 13. März). *Der Fragebogen zur Berufswahlkompetenz – Ein Instrument zur Individualisierung der Berufsorientierung? [The questionnaire on career choice competence - an instrument for individualizing vocational orientation?]*. Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Ruhr Universität Bochum.
- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2014, März). *Thüringer Berufsorientierungsmodell (ThüBOM): Befunde zur Wirksamkeit einer modellbasierten Interventionsmaßnahme [Thuringian vocational orientation model (ThüBOM): Findings on the effectiveness of a model-based intervention measure]*. Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt/Main.
- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2013, November). *Thüringer Berufsorientierungsmodell: Befunde zur Wirksamkeit einer modellbasierten Interventionsmaßnahme [Thuringian vocational orientation model: Findings on the effectiveness of a model-based intervention measure]*. Vortrag auf der Tagung Lehrerberuf und Berufsorientierung, Erfurt.
- Kaak, S., Driesel-Lange, K., Kracke, B., & Hany, E. (2013, März). *Kompetent für den Übergang in die Arbeit der Zukunft: Diagnostik und Förderung von Berufswahlkompetenz Jugendlicher [Competent for the transition to the work of the future: Diagnostics and promotion of young people's career choice competencies]*. Vortrag auf den 17. Hochschultagen Berufliche Bildung, Universität Duisburg-Essen.
- Kaak, S., Driesel-Lange, K., & Dreer, B. (2013, März). *Berufsorientierung als Maßnahme zur Entwicklung einer individuellen Zukunftsperspektive auf Arbeit und Beruf – Diagnostik von berufswahlrelevantem Wissen als Teilkomponente von Berufswahlkompetenz [Vocational orientation as a measure for the development of an individual future perspective on work and occupation - diagnostics of knowledge relevant to career choice as a sub-component of career choice competence]*. Poster auf den 17. Hochschultagen Berufliche Bildung, Universität Duisburg-Essen.
- Dreer, B., Lipowski, K., Driesel-Lange, K., Kracke, B., & Hany, E. (2013, März). *Praktikumstagebuch – Instrument zur Reflexion und Selbststeuerung im Berufswahlprozess: empirische Kenntnisse und Ansätze zur Implementierung in der Lehrerausbildung [Internship diary - an instrument for reflection and self-control in the career choice process: empirical knowledge and approaches to implementation in teacher training]*. Vortrag auf den 17. Hochschultagen Berufliche Bildung, Universität Duisburg-Essen.
- Kaak, S., & Dreer, B. (2013, Januar). *Berufswahlkompetenz: theoretische Konzeption, Operationalisierung und Messung – Ergebnisse aus dem Projekt zur Entwicklung eines Thüringer Berufsorientierungsmodells (ThüBOM) [Career choice competence: theoretical conception, operationalization and measurement - results from the project to develop a Thuringian career orientation model (ThüBOM)]*. Vortrag auf dem Forschungskolloquium Schul- und Unterrichtsentwicklung der Erfurt School of Education, Erfurt.