

PUBLIKATIONEN, TAGUNGSBEITRÄGE UND WORKSHOPS

Update: November 2024

Publikationen

- Kaak, S., Landgraf, A., & Kracke, B. (2024). Berufsorientierung im Kindes- und Jugendalter. In B. Kracke & P. Noack (Hrsg.), *Entwicklung im Schulalter* (S. 145-163). Utb.
- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (Hrsg.) (2021). *Handbuch Schulische Berufliche Orientierung. Praxis-orientierte Unterstützung für den Übergang Schule – Beruf* (2., überarbeitete und erweiterte Aufl.). Verlag das netz.
- Dehne, M., Kaak, S., & Kracke, B. (2021). Dimensionen der Qualität von Schülerpraktika aus Schüler*innensicht. In K. Lipowski, S. Kaak, & B. Kracke (Hrsg.), *Handbuch Schulische Berufliche Orientierung. Praxisorientierte Unterstützung für den Übergang Schule - Beruf* (S. 107–116), (2., überarbeitete und erweiterte Aufl.). Verlag das Netz.
- Landgraf, A., Kaak, S., & Kracke, B. (2021). Diagnostikverfahren in der beruflichen Orientierung. Ein Blick aus entwicklungspsychologischer. *dvb forum*, 60(2), 4-10.
[https:// doi.org/10.3278/DVB2102W004](https://doi.org/10.3278/DVB2102W004)
- Landgraf, A., Kaak, S., & Kracke, B. (2021). Herausforderungen am Übergang Schule – Beruf. *journal für schulentwicklung*, 25(1), 33-41.
- Dehne, M., Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2020). Berufswahlkompetenz ökonomisch erfassen. Kurzversion des Fragebogens Berufswahlkompetenz. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 30 (Beiheft Berufsorientierung in Bewegung. Themen, Erkenntnisse und Perspektiven.), 81–105.
- Lipowski, K., Dreer, B., Kaak, S., & Kracke, B. (2020). Berufsfelderprobungen in der schulischen Berufsorientierung. Voraussetzungen einer wirksamen Praxiserfahrung. In T. Brüggemann, & S. Rahn (Hrsg.), *Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (S. 446–459), (2. überarb. und erw. Aufl.). Waxmann.
- Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2017). Schulische Netzwerke als Perspektive der Qualitätsentwicklung in der Berufsorientierung. In T. Brüggemann, K. Driesel-Lange, & C. Weyer (Hrsg.), *Instrumente der Berufsorientierung* (S. 39–52). Waxmann.
- Dreer, B., & Lipowski, K. (2017). Instrumente der Berufsorientierung an der Grundschule. In T. Brüggemann, K. Driesel-Lange, & C. Weyer (Hrsg.), *Instrumente der Berufsorientierung* (S. 53–68). Waxmann.

- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2016). Individualisierung von schulischen Berufsorientierungsmaßnahmen – ein praxisorientiertes diagnostisches Verfahren zur Erfassung von Berufswahlkompetenz. In H. Faulstich-Wieland, S. Rahn, & B. Scholand (Hrsg.), *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Spezial 12 – Berufsorientierung im Lebenslauf – theoretische Standortbestimmung und empirische Analysen* (S. 1–16). Online: http://www.bwpat.de/spezial12/lipowski_etal_bwpat_spezial12.pdf
- Kracke, B., & Diesel-Lange, K. (2016). Gendersensibilität in der Berufsorientierung durch Individualisierung. In H. Faulstich-Wieland (Hrsg.), *Berufsorientierung und Geschlecht* (S. 164–185). Beltz Juventa.
- Lipowski, K., Kaak, S., Kracke, B., & Holstein, J. (2015). *Handbuch Schulische Berufsorientierung. Praxisorientierte Unterstützung für den Übergang Schule – Beruf. Reihe Berufs- und Studienorientierung, Materialien 189*. Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm).
- Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2015). *Sach- und Ergebnisbericht ThüBOM Transfer Phase 2. Unver- öffentlichter Abschlussbericht des Forschungsprojekts Thüringer Berufsorientierungsmodell*. Friedrich-Schiller-Universität Jena, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie.
- Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2014). *Sach- und Ergebnisbericht ThüBOM III. Unveröffentlichter Abschlussbericht des Forschungsprojekts Thüringer Berufsorientierungsmodell*. Friedrich-Schiller-Universität Jena, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie.
- Kracke, B. (2014). Der Berufsorientierungsprozess aus entwicklungspsychologischer Sicht. *BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 43(1), 16–19. urn:nbn:de:0035-bwp-14116-9
- Kracke, B., & Diesel-Lange, K. (2014). *Gendersensible Gestaltung von Maßnahmen der Berufsorientierung in Sachsen-Anhalt unter besonderer Berücksichtigung des Projektes BRAFO*.
- Dreer, B. (2013). *Kompetenzen von Lehrpersonen im Bereich Berufsorientierung. Beschreibung, Messung, Förderung*. Springer VS.
- Dreer, B., & Kracke, B. (2013a). Kompetenz und Kompetenzentwicklung von Lehrerinnen und Lehrern im Bereich Berufsorientierung. In Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft – Hauptvorstand (Hrsg.), *Arbeitsweltorientierung und Schule* (S. 135–154). Bertelsmann.
- Dreer, B., & Kracke, B. (2013b). Lernen für das Leben – Berufsorientierung in der allgemeinbildenden Schule. *Pädagogik Leben. Berufe entdecken, Zukunft planen – Berufsorientierung in der Schule*, 1 (2), 7–9.

- Driesel-Lange, K., Dreer, B., Lipowski, K., Holstein, J., & Kracke, B. (2013). Das ThüBOM-Praktikumstagebuch als Instrument zur Förderung der Selbststeuerung und Reflexion im Berufswahlprozess. In M. Friese, I. Benner, & A. Galyschew (Hrsg.), *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Fachtagung 02* (S. 1–30). Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ft02/driesel-lange_etal_ft02-ht2013.pdf
- Kaak, S., Driesel-Lange, K., Kracke, B., & Hany, E. (2013). Diagnostik und Förderung der Berufswahlkompetenz Jugendlicher. In K. Driesel-Lange, & B. Dreer (Hrsg.), *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 14* (S. 1–13). Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ws14/kaak_etal_ws14-ht2013.pdf
- Dreer, B. & Kracke, B. (2013). Können Lehrer Berufsorientierung? – Kompetenzen von Lehrpersonen im Bereich Berufsorientierung erfassen. In K. Driesel-Lange, & B. Dreer (Hrsg.), *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 14* (S. 1–10). Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ws14/dreer_kracke_ws14-ht2013.pdf
- Dreer, B. (2012). Personalentwicklung als Notwendigkeit und Chance zur Qualitätsentwicklung schulischer Berufsorientierung. In T. Brüggemann, & S. Rahn (Hrsg.), *Berufsorientierung: Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (S. 303–316). Waxmann.
- Driesel-Lange, K., Kracke, B., Hany, E. & Schindler, N. (2012). Das Thüringer Berufsorientierungsmodell: Charakteristika und Bewährung. In T. Brüggemann, & S. Rahn (Hrsg.), *Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (S. 281–289). Waxmann.
- Kracke, B., Hany, E., Driesel-Lange, K., & Schindler, N. (2012). Studien und Berufsorientierung von Jugendlichen mit Hochschulzugangsberechtigung. In T. Brüggemann, & S. Rahn (Hrsg.), *Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (S. 159–169). Waxmann.
- Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (2012). *Berufs- und Studienorientierung. Schul- und Unterrichtspraxis, Material 168*. Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien.
- Dreer, B. & Kracke, B. (2011a). Lehrerkompetenzen und Personalentwicklung im Kontext schulischer Berufsorientierung – Zur Bedeutung der Lehrerbildung. In M. Friese, & I. Brenner (Hrsg.), *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011, Fachtagung 02* (S. 1–13). Online: http://www.bwpat.de/ht2011/ft02/dreer_kracke_ft02-ht2011.pdf
- Dreer, B., & Kracke, B. (2011b). Rolle der Personalentwicklung für die Entwicklung der schulischen Berufsorientierung: Bedarfe in Praxis und Theorie. *Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, 127(65), 32–35.
- Dreer, B., & Kracke, B. (2011c). Wissenschaftliche Fundierung der Berufsorientierung. Perspektiven auf den Qualifizierungsbedarf der Akteure der Berufsorientierung und am Übergang Schule – Beruf. *Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, 131(65), 37–40.

Kracke, B., Hany, E., Driesel-Lange, K., & Schindler, N. (2011). Anregung zur eigenständigen Zukunftsplanung? Angebote der schulischen Studien- und Berufswahlvorbereitung aus Sicht der Jugendlichen. In T. Lex, & T. Krekel (Hrsg.), *Neue Jugend – neue Ausbildung. Beiträge aus der Jugend- und Bildungsforschung* (S. 79–93). Bertelsmann.

Driesel-Lange, K., Hany, E., Kracke, B., & Schindler, N. (2011). Konzepte und Qualitätsmerkmale schulischer Berufsorientierung an allgemein bildenden Schulen. *DDS – Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis*, 103(4), 312–325.

Kracke, B., Dreer, B., Driesel-Lange, K., & Schindler, N. (2011). Berufswahl und Berufsorientierung – aktuelle Perspektiven vor dem Hintergrund der Forschungsergebnisse der Arbeitsgruppe „Berufsorientierung“ der Universität Erfurt. In A. Jantowski (Hrsg.), *Jahrbuch des Thüringer Instituts für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien 2011* (S. 304–326). Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien.

Driesel-Lange K., Hany, E., Kracke, B., & Schindler, N. (2010a). *Berufs- und Studienorientierung. Erfolgreich zur Berufswahl. Ein Orientierungs- und Handlungsmodell für Thüringer Schulen, Material 165*. Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien.

Driesel-Lange, K., Hany, E., Kracke, B., & Schindler, N. (2010b). Ein Kompetenzentwicklungsmodell für die schulische Berufsorientierung. In U. Sauer-Schiffer, & T. Brüggemann (Hrsg.), *Der Übergang Schule – Beruf. Beratung als pädagogische Intervention* (S. 157–175). Waxmann.

Tagungsbeiträge und Workshops

Kaak, S., Niederfriniger, J., Heinrichs, K., & Kracke, B. (2024, 23. September). Der Stand der Berufswahlkompetenz von Jugendlichen an Polytechnischen Schulen in Österreich und Ergebnisse zur Güte des Kurzfragebogens Berufswahlkompetenz. Vortrag auf der WiN.BO Jahrestagung, Pädagogische Hochschule Karlsruhe.

Kaak, S., Dehne, M., Kracke, B., & Lipowski, K. (2023, 19. September). Fördern Schülerpraktika die Berufswahlkompetenz? Ergebnisse einer Propensity Score Matching Studie. Vortrag auf der WiN.BO Jahrestagung, Universität Bremen.

Kaak, S., Lipowski, K., Dehne, M., & Kracke, B. (2022, 09. März). Schülerpraktika in der schulischen Berufsorientierung – Eine wirksame Praxiserfahrung für Schüler*innen an Gymnasien? Vortrag auf der 9. GEBF-Tagung, Bamberg.

Kaak, S., Landgraf, A., & Kracke, B. (2022, 20. Januar). Individualisierte berufliche Orientierung durch den Einsatz standardisierter Diagnostik – Entwicklung einer Digitalversion des Fragebogens Berufswahlkompetenz. Vortrag auf dem 2. Symposium Diversität in der beruflichen Bildung, Pädagogische Hochschule Wien.

- Landgraf, A., Kaak, S. & Kracke, B. (2021, 09. September). *Zur Relevanz von standardisierter Diagnostik in der beruflichen Orientierung – Entwicklung einer Digitalversion des Fragebogens Berufswahlkompetenz*. Vortrag auf der Online-Jahrestagung des Deutschen Verbands für Bildungs- und Berufsberatung, Universität Oldenburg.
- Kracke, B., Kaak, S., & Landgraf, A. (2020, 10. Dezember). *Individualisierung im Rahmen von Standardmaßnahmen mit dem Fragebogen Berufswahlkompetenz*. Vortrag auf der Online-Fachtagung des Berufsorientierungsprogramms, Bundesinstitut für Berufsbildung Bonn.
- Dehne, M., Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2019, 10. September). *Economic Measurement of Career Choice Adaptability—Validation of the Career Choice Adaptability Questionnaire-short (CCAQ-s)*. Posterpräsentation auf der paEpsy-Konferenz, Universität Leipzig.
- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2019). Fortbildungsveranstaltungen im Rahmen der Fortbildungsreihe *Berufliche Orientierung für Beratungslehrer*innen*. Modul 2: Berufswahlkompetenz und die Chancen einer individualisierten Beruflichen Orientierung. 16. Januar, Gotha, 17. Januar, Erfurt, 24. Januar, Leinefelde und 31. Januar, Gera.
- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2019, 11. Januar). *Praxiserfahrungen in der Beruflichen Orientierung*. Vortrag auf der Fachtagung Berufsorientierung in Bewegung, Westfälische Wilhelms- Universität Münster.
- Kaak, S., Dehne, M., Lipowski, K., & Kracke, B. (2019, 10. Januar). *Kurzversion des Fragebogen Berufswahlkompetenz – Analysen zur Konstruktvalidität*. Vortrag auf der Fachtagung Berufsorientierung in Bewegung, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- Lipowski, K., & Kracke, B. (2018). Berufswahlkompetenz und die Chancen einer individualisierten beruflichen Orientierung. Auftaktveranstaltung zur Qualifizierung von Lehrer*innen für die Berufliche Orientierung (BO) und Beratungslehrer*innen im Schulamtsbereich Ost- und Südthüringen. Gera, 26. Februar und Rohr, 14. März.
- Holstein, J., Lipowski, K., & Kaak, S. (2017, 23. September). *Workshop Fach- und Praxistag zur Unterrichtsentwicklung (UE) für Berater*innen für Schulentwicklung (BfSE) und Fachberater*innen (FB) im USYS: Schule und dann? Berufliche Lebensplanung- und Gestaltung*. Fachhochschule, Erfurt.
- Dehne, M., Kaak, S., Lipowski, K., & Dreer, B. (2017, 13. September). *Evaluation eines Kompetenztrainings im Bereich Berufsorientierung*. Poster auf der Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- Dreer, B., Kaak, S., & Lipowski, K. (2017, 06. September). *Workshop zur Durchführung und Begleitung außerschulischer Lerngelegenheiten in der Berufsorientierung*. In Kooperation mit dem Thillm und der Stadtwerke Erfurt GmbH.

- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2017, 20. Juni). *Wissenschaftliche Begleitung des praxisorientierten Testverfahrens im SJ 2016/2017*. Informationsveranstaltung für Bildungsträger zur Durchführung des praxisbezogenen Testverfahrens, TMBJS, Erfurt.
- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2016, 18. März). *Handbuch Schulische Berufsorientierung*. Eingeladener Vortrag zur Schulleiterberatung aller Regelschulen im Schulamtsbereich Westthüringen, Burgenlandschule, Günthersleben-Wechmar.
- Lipowski, K., & Kaak, S. (2015, 17. Dezember). *Berufsorientierung und Schulentwicklung: wissenschaftliche Befunde aus dem Forschungsprojekt Thüringer Berufsorientierungsmodell*. Vortrag beim Arbeitsgruppentreffen Berufsorientierung in Thüringen (Schulamtsvertreter und weitere Verantwortliche für Berufsorientierung), TMBJS, Erfurt.
- Kaak, S., Lipowski, K., & Kracke, B. (2015, 09. Juli). *win.bo – Befunde zum Bereich Instrumente der Berufsorientierung*. Vortrag auf der 2. Tagung des wissenschaftlichen Netzwerkes Berufsorientierung, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
- Lipowski, K., & Kaak, S. (2015, 28. Mai). *Förderung mit der Gießkanne? Wissenschaftliche Befunde für die Individualisierung des Berufsorientierungsprozesses*. Vortrag auf der Fachtagung Instrumente zur Berufsorientierung – Befunde, Qualitätsmanagement und Beispiele guter Praxis, FHM Bielefeld.
- Kaak, S., Heinrichs, K., Lipowski, K., Wuttke, E., & Kracke, B. (2015, 13. März). *Der Fragebogen zur Berufswahlkompetenz – Ein Instrument zur Individualisierung der Berufsorientierung?* Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Ruhr Universität Bochum.
- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2014, März). *Thüringer Berufsorientierungsmodell (ThüBOM): Befunde zur Wirksamkeit einer modellbasierten Interventionsmaßnahme*. Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt/Main.
- Lipowski, K., Kaak, S., & Kracke, B. (2013, November). *Thüringer Berufsorientierungsmodell: Befunde zur Wirksamkeit einer modellbasierten Interventionsmaßnahme*. Vortrag auf der Tagung Lehrerberuf und Berufsorientierung, Erfurt.
- Kaak, S., Driesel-Lange, K., Kracke, B., & Hany, E. (2013, März). *Kompetent für den Übergang in die Arbeit der Zukunft: Diagnostik und Förderung von Berufswahlkompetenz Jugendlicher*. Vortrag auf den 17. Hochschultagen Berufliche Bildung, Universität Duisburg-Essen.
- Kaak, S., Driesel-Lange, K., & Dreer, B. (2013, März). *Berufsorientierung als Maßnahme zur Entwicklung einer individuellen Zukunftsperspektive auf Arbeit und Beruf – Diagnostik von berufswahlrelevantem Wissen als Teilkomponente von Berufswahlkompetenz*. Poster auf den 17. Hochschultagen Berufliche Bildung, Universität Duisburg-Essen.

Dreer, B., Lipowski, K., Driesel-Lange, K., Kracke, B., & Hany, E. (2013, März). *Praktikumstagebuch – Instrument zur Reflexion und Selbststeuerung im Berufswahlprozess: empirische Kenntnisse und Ansätze zur Implementierung in der Lehrerbildung*. Vortrag auf den 17. Hochschultagen Berufliche Bildung, Universität Duisburg-Essen.

Kaak, S., & Dreer, B. (2013, Januar). *Berufswahlkompetenz: theoretische Konzeption, Operationalisierung und Messung – Ergebnisse aus dem Projekt zur Entwicklung eines Thüringer Berufsorientierungsmodells (ThüBOM)*. Vortrag auf dem Forschungskolloquium Schul- und Unterrichtsentwicklung der Erfurt School of Education, Erfurt.