

## **Merkblatt: Standards für die schriftliche Prüfung im Bereich der Pädagogischen Psychologie im Jenaer Modell der Lehrerbildung**

---

### **Grundsätze**

Mit der schriftlichen Prüfung im Fach Pädagogische Psychologie schließen Sie Ihre theoretische Beschäftigung mit individuellen und sozialen Bedingungen schulischer Lehr- und Lernprozesse im Rahmen Ihres Studiums ab.

Ausgehend von den **Lernzielen** (→JMLB Lernziele Pädagogische Psychologie) für die verschiedenen Themenschwerpunkte erarbeiten Sie sich die zentrale Prüfungsliteratur (→ Leseliste). Auf deren Basis sollten Sie in der Lage sein, wichtige Aspekte des Schulalltags, den Sie vor allem in Ihrem Praxissemester erlebt haben, vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Theorien und empirischer Befunde reflektieren und gestalten zu können.

Die Prüfung basiert auf einer konkreten praktischen Fallschilderung, die Sie zu Beginn der Prüfung aus drei Angeboten auswählen können. Für die Bearbeitung der folgenden vier Aufgaben haben Sie insgesamt vier Stunden Zeit:

- a) **Identifizieren:** Identifizieren Sie zwei zentrale pädagogisch-psychologische Themenschwerpunkte und definieren Sie die Grundbegriffe.
- b) **Analysieren:** Erläutern Sie relevante Theorien und Modelle, die dazu geeignet sind, den Fall zu beschreiben und zu erklären und wenden Sie diese auf den Fall an.
- c) **Intervenieren:** Entwerfen Sie ausgehend von der theoretischen Analyse geeignete Handlungsoptionen und reflektieren Sie diese kritisch.
- d) **Verknüpfen:** Stellen Sie Querverbindungen zu mindestens einem weiteren Themenbereich her).