

Leseliste für mündliche und schriftliche Prüfungen im Bereich Pädagogische Psychologie für das Jenaer Modell der Lehrerbildung (JMLB) und für das alte Lehramt

Prüfungsliteratur ist:

Wild, E. & Möller J. (2015) (Hrsg.). *Pädagogische Psychologie*. Heidelberg: Springer.

Bereich I: Lernen

Kapitel 1: Wissenserwerb (S. 3-24)

Kapitel 2: Intelligenz und Vorwissen (S. 25-44)

Kapitel 3: Selbstregulation und selbstreguliertes Lernen (S. 45-65)

Bereich III: Motivieren

Kapitel 7: Motivation (S. 153-176)

Kapitel 8: Selbstkonzept (S. 177-200)

Kapitel 9: Emotionen (S. 201-224)

Bereich IV: Interagieren

Kapitel 10: Familie (S. 227-260)

Kapitel 11: Lehrer (S. 261-282)

Kapitel 12: Gleichaltrige (S. 283-302)

Bereich V: Diagnostizieren und Evaluieren

Kapitel 13: Pädagogisch-psychologische Diagnostik (S. 305-328)

Kapitel 14: Evaluation pädagogisch-psychologischer Maßnahmen (S. 329-342)

Kapitel 15: Nationale und internationale Schulleistungsstudien (S. 343-368)

Bereich VI: Intervenieren

Kapitel 17: Training (S. 401-420)

Kapitel 18: Die Förderung psychosozialer Kompetenzen im Schulalter (S. 421-440)