

Berufswahlkompetenzmodell

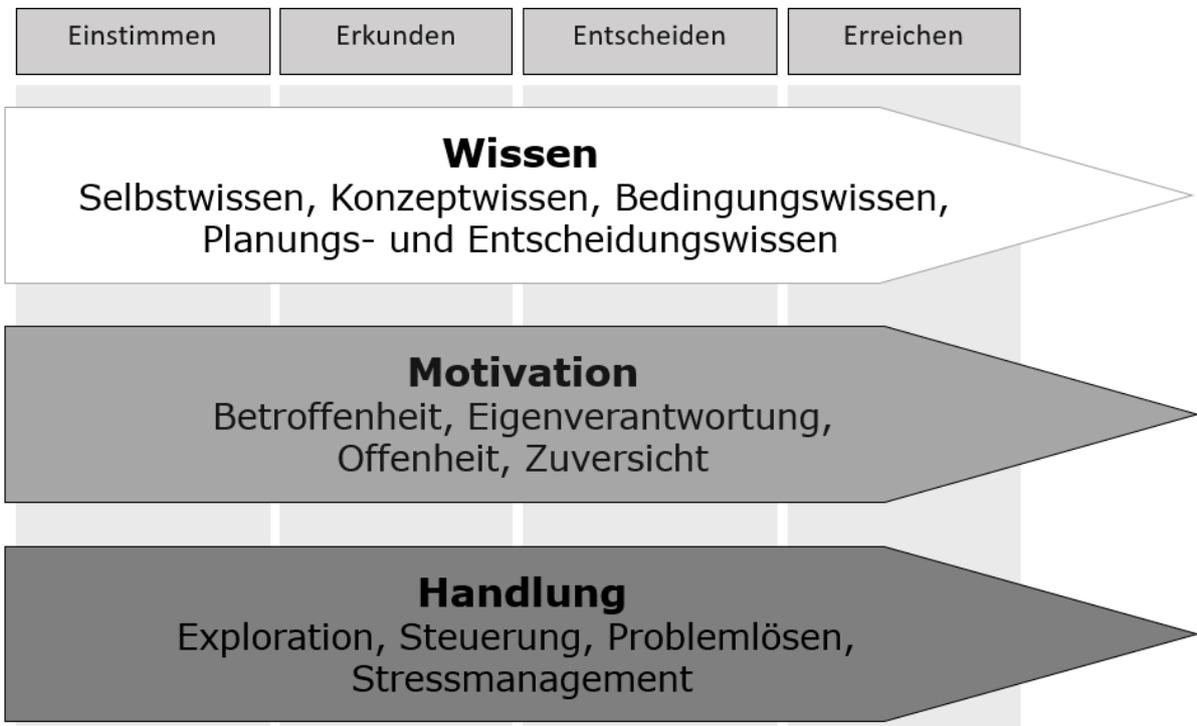


Abbildung 1. Berufswahlkompetenzmodell (adaptiert nach Driesel-Lange et al., 2010)

Im Berufswahlkompetenzmodell werden diejenigen kognitiven, motivationalen und handlungsbezogenen Voraussetzungen spezifiziert, die Schüler*innen verschiedener Jahrgangsstufen in den Schularten Thüringens benötigen, um berufswahlbezogene Anforderungen erfolgreich bewältigen zu können. In direkter Verbindung damit stehen die Definition von Bildungsstandards und Lernzielen sowie die Entwicklung von Messverfahren zur Erfassung dieser Standards.