

## BEWERTUNGSRASTER ZUM LERNTEXT

**Prüfungsleistung in der Begleitveranstaltung zum Praxissemester der Pädagogischen Psychologie. Stand 03/2021**

Name:

Thema /Schwerpunkt:

Kriterium für Bewertung des Lerntextes	zu erreichende Punkte	erreichte Punkte	Kommentar
<b>Formale Kriterien</b>			
<b>wissenschaftlicher Schreibstil</b> (neutrale Sprache, korrekter Einsatz von Fachbegriffen) und <b>Lesbarkeit des Textes</b> (keine überflüssigen Füllwörter, Struktur, <b>Rechtschreibung</b> und <b>Grammatik</b> )	5		
<b>Formale Vorgaben wurden eingehalten</b> (max. 10 Seiten Fließtext, Gliederung vorhanden ...)	3		
<b>Umgang mit Literaturangaben</b> (ausreichende und korrekte Quellenangaben, korrekte Zitation [direkt vs. indirekt], einheitliches, vollständiges und alphabetisch geordnetes Literaturverzeichnis)	2		
<b>Inhaltliche Kriterien</b>			
<b>Wertfreie, fokussierte Darstellung</b> der Situation/des Falles inklusive positiver, konstruktiver Aspekte der Situation bzw. der Akteure	10		
<b>Einholen und Dokumentieren diagnostischer Informationen</b> (Gespräch mit Schüler, Lehrkräften, Einsicht in Dokumente ...)	10		
<b>Perspektivenwechsel</b> (Vermutungen über die Perspektiven der an der Situation Beteiligten) und <b>Formulierung 2er präziser theoriebasierter Hypothesen</b>	10		
<b>fundierte Auseinandersetzung</b> mit der Situation/dem Fall vor theoretischem Hintergrund (Bezugnahme auf einschlägige Konzepte und kritische Diskussion) – 1. Theoretische Perspektive	15		
<b>fundierte Auseinandersetzung</b> mit der Situation/dem Fall vor theoretischem Hintergrund (Bezugnahme auf einschlägige Konzepte und kritische Diskussion) – 2. Theoretische Perspektive	15		
angemessene, (unter Berücksichtigung von Zeitressourcen, rechtlichen Rahmenbedingungen, Qualifikation der Beteiligten etc.) aus der Theorie heraus begründete <b>Lösungsvorschläge</b> – (beide theoretische Perspektiven berücksichtigen)	20		
<b>Reflexion</b> der Erfahrungen bei der Umsetzung des Lösungsansatzes, Reichweite und Grenzen der erarbeiteten Lösungsansätze, Fazit und Ausblick Unterrichtspraxis	10		
<b>Gesamt: Lerntext</b>	<b>100</b>		
optional: Differenzierungsmatrix (AFB I und AFB II) bearbeiten	5		Zusatzpunkte
optional: Beobachtungs- und Reflexionsbogen Erfahrungsraum Schule	5		Zusatzpunkte
<b>Insgesamt:</b>		/100	<b>Note: X,X</b>

95 Pkt.=1,0    90 Pkt.=1,3    85 Pkt.=1,7    80 Pkt.=2,0    75 Pkt.=2,3    70 Pkt.=2,7    65 Pkt.=3,0    60 Pkt.=3,3    55 Pkt.=3,7    50 Pkt.=4,0